

平成28年度 学校評価アンケート調査 集計結果及び概況等

平成28年12月21日
宮城県岩出山高等学校

1 学校評価アンケート調査状況(保護者・生徒・職員別)

	保護者			生徒			職員		
	H27	H28	前年比	H27	H28	前年比	H27	H28	前年比
実施日・期間	10/27(木)～11/7(月)			11/7(月)			11/7(月)～8(火)		
回収方法	郵送[回収:生徒]			即日回収			即日回収		
対象人数	252名	266名	14名	263名	281名	18名	42名	40名	-2名
回答人数	198名	179名	-19名	252名	271名	19名	42名	40名	-2名
回収・回答率	78.6%	67.3%	-11.3%	95.8%	96.4%	0.6%	100.0%	100.0%	0.0%

2 段階別評価及び肯定的評価(前年度比較)の割合

※評価段階 1:よく当てはまる 2:だいたい当てはまる 3:あまり当てはまらない 4:当てはまらない

※「肯定的評価」=「1:よく当てはまる」と「2:だいたい当てはまる」の合計

[単位:%]

項目	対象者	保護者							生徒							職員						
		H28 評価段階別の割合				肯定的評価割合		前年比	H28 評価段階別の割合				肯定的評価割合		前年比	H28 評価段階別の割合				肯定的評価割合		前年比
		1	2	3	4	H28	H27		1	2	3	4	H28	H27		1	2	3	4	H28	H27	
1	学力向上の授業	5.6	71.8	20.3	2.3	77.4	79.7	▲ 2.3	9.3	64.8	21.9	4.1	74.1	73.4	0.7	12.5	82.5	5.0	0.0	95.0	92.7	2.3
2	家庭学習習慣	6.7	22.9	41.3	29.1	29.6	28.3	1.3	4.8	24.1	38.9	32.2	28.9	14.7	14.2	2.5	12.5	70.0	15.0	15.0	14.6	0.4
3	学習指導の効果	12.9	57.9	25.8	3.4	70.8	75.9	▲ 5.1	16.3	55.2	24.1	4.4	71.5	70.6	0.9	27.5	67.5	5.0	0.0	95.0	92.5	2.5
4	基本的な生活習慣指導	28.7	56.7	10.1	4.5	85.4	89.8	▲ 4.4	41.3	44.3	9.6	4.8	85.6	90.1	▲ 4.5	27.5	62.5	10.0	0.0	90.0	92.9	▲ 2.9
5	生活指導方針	10.6	63.1	24.0	2.2	73.7	74.6	▲ 0.9	22.1	59.4	14.0	4.4	81.5	76.6	4.9	37.5	55.0	7.5	0.0	92.5	90.5	2.0
6	生徒の健康管理	11.2	60.3	26.3	2.2	71.5	72.4	▲ 0.9	14.5	53.2	22.3	10.0	67.7	67.2	0.5	32.5	60.0	7.5	0.0	92.5	95.2	▲ 2.7
7	教育相談	15.7	59.6	23.6	1.1	75.3	74.6	0.7	32.1	48.7	13.7	5.5	80.8	85.7	▲ 4.9	57.5	42.5	0.0	0.0	100.0	97.6	2.4
8	部活動	13.5	49.4	31.5	5.6	62.9	62.9	0.0	10.7	55.9	22.2	11.1	66.7	66.3	0.4	12.5	55.0	27.5	5.0	67.5	71.4	▲ 3.9
9	生徒会活動	16.3	63.5	19.7	0.6	79.8	80.2	▲ 0.4	20.7	55.7	18.8	4.8	76.4	74.6	1.8	27.5	57.5	15.0	0.0	85.0	97.6	▲ 12.6
10	有意義な学校行事	18.5	62.4	15.2	3.9	80.9	83.8	▲ 2.9	20.4	45.7	24.2	9.7	66.2	72.9	▲ 6.7	52.5	47.5	0.0	0.0	100.0	97.6	2.4
11	いじめの早期発見・共有	6.7	37.6	46.1	9.6	44.4	36.4	8.0	11.4	44.3	32.1	12.2	55.7	49.0	6.7	42.5	55.0	2.5	0.0	97.5	76.2	21.3
12	進路目標の明確化	16.9	61.2	19.1	2.8	78.1	73.2	4.9	22.9	53.9	19.9	3.3	76.8	73.0	3.8	42.5	55.0	2.5	0.0	97.5	95.2	2.3
13	進路実現に向けた指導	20.2	57.3	18.0	4.5	77.5	77.2	0.3	24.4	55.2	16.7	3.7	79.6	80.5	▲ 0.9	55.0	45.0	0.0	0.0	100.0	97.6	2.4
14	進路情報提供・相談	16.9	50.0	26.4	6.7	66.9	67.5	▲ 0.6	24.4	52.0	19.6	4.1	76.4	79.0	▲ 2.6	47.5	47.5	5.0	0.0	95.0	95.2	▲ 0.2
15	特色ある学校づくり	25.8	59.6	12.9	1.7	85.4	85.4	0.0	28.8	54.6	14.4	2.2	83.4	79.0	4.4	62.5	37.5	0.0	0.0	100.0	95.2	4.8
16	ボランティア活動の実績	16.3	60.1	21.9	1.7	76.4	77.7	▲ 1.3	20.6	55.0	19.1	5.3	75.6	74.9	0.7	45.0	50.0	5.0	0.0	95.0	90.5	4.5
17	災害時の避難・連絡	22.5	58.4	17.3	1.7	80.9	79.2	1.7	28.6	54.6	13.7	3.1	83.2	79.4	3.8	50.0	45.0	5.0	0.0	95.0	95.2	▲ 0.2
18	学校の情報	28.6	64.0	6.3	1.1	92.6	85.5	7.1	26.7	60.3	10.7	2.3	87.0	85.4	1.6	40.0	55.0	5.0	0.0	95.0	97.6	▲ 2.6
19	校舎等の施設設備	10.9	57.5	27.6	4.0	68.4	64.8	3.6	14.5	50.0	22.5	13.0	64.5	56.3	8.2	17.9	56.4	20.5	5.1	74.4	61.9	12.5
20	学校生活の充実度	25.7	56.0	12.6	5.7	81.7	83.4	▲ 1.7	21.8	44.8	21.8	11.5	66.7	70.4	▲ 3.7	17.9	74.4	7.7	0.0	92.3	78.6	13.7
平均						73.0	72.6	0.4					72.4	71.0	1.4					88.7	86.3	2.4

※番号の網かけは、学校独自項目

※肯定的評価割合欄の網かけは、肯定的評価60%未満。

※項目の網かけは、今年度文言一部修正

※前年比欄の網かけは、前年比5ポイント以上減少。

3 肯定的評価割合の度数分布

(肯定的評価=「1:よく当てはまる」と「2:だいたい当てはまる」の合計)

	保護者			生徒			職員		
	H27	H28	前年比	H27	H28	前年比	H27	H28	前年比
80 ~	6	6	0	4	6	2	15	17	2
75 ~	11	12	1	8	11	3	17	17	0
60 ~ 74	7	6	▲ 1	9	7	▲ 2	2	2	0
50 ~ 59	0	0	0	1	1	0	0	0	0
~ 49	2	2	0	2	1	▲ 1	1	1	0
合計	20	20	0	20	20	0	20	20	0

4 概況

(1) 保護者アンケート調査

- 肯定的評価が75%以上の項目は、20項目中12項目（前年度比1増）であった。中でも「基本的生活習慣の指導」「有意義な学校行事」「特色ある学校づくり」「学校の情報」「災害時の避難・訓練」「学校生活の充実度」の6項目が肯定的評価80%を超えた（前年度比増減なし）。
- 肯定的評価が60～74%の項目は6項目（前年度比1減）であった。
- 肯定的評価が60%未満は2項目（前年度比増減なし）で、「家庭学習習慣」「いじめの早期発見・共有」であった。これらはいずれも肯定的評価50%未満（前年度比増減なし）であった。特に、「いじめの早期発見・共有」は44.4%と、昨年度より8ポイント上昇はしているものの、「家庭学習習慣」（評価対象が学校ではなく生徒となる項目）を除いた全データ（生徒アンケート、職員アンケートを含む）の中で、肯定的評価が最も低い結果となった。また、「家庭学習習慣」は29.6%と、文言修正の影響もほとんどなく、1.3ポイントの上昇にとどまった。
- 肯定的評価の割合が、前年度より向上が全20項目中8項目、低下が10項目、同値が2項目であった。

(2) 生徒アンケート調査

- 肯定的評価が75%以上の項目は、20項目中11項目（前年度比3増）であった。中でも、「基本的生活習慣の指導」「生徒指導の方針」「教育相談」「特色ある学校づくり」「災害時の避難・訓練」「学校の情報」の6項目が肯定的評価80%を超えた（前年度比2増）。
- 肯定的評価が60～74%の項目は7項目（前年度比2減）であった。
- 肯定的評価が60%未満は2項目（前年度比1減）で、「家庭学習習慣」「いじめの早期発見・共有」である。中でも「家庭学習の習慣」は28.9%と、保護者・生徒アンケートを通じて最も低い値となっている。「いじめの早期発見・共有」は55.7%と、「家庭学習習慣」（生徒が評価対象となる項目）を除き、生徒アンケートの中で最も低い結果となった。
- 肯定的評価の割合が、前年度より向上が全20項目中14項目、低下が6項目であった。

(3) 教職員アンケート調査

- 肯定的評価が75%以上の項目は、20項目中17項目（前年度比増減なし）で、その全てが肯定的評価90%を超えた（前年度比2増）。90%を超えたのは、「学力向上の授業」「学習指導の効果」「基本的生活習慣指導」「生徒指導の方針」「生徒の健康管理」「教育相談」「有意義な学校行事」「いじめの早期発見・共有」「進路目標の明確化」「進路実現に向けた指導」「進路情報提供・相談」「特色ある学校づくり」「ボランティア活動の実績」「災害時の避難・連絡」「学校の情報」「学校生活の充実度」である。
- 肯定的評価が60～74%の項目は2項目（前年度比増減なし）であった。
- 肯定的評価が60%未満は1項目（前年度比増減なし）で、「家庭学習習慣」であった。
- 肯定的評価の割合が、前年度より向上が全20項目中13項目、低下が7項目であった。

5 学校評価アンケートにおける昨年度（H27）からの変更点とその影響

(1) 文言の修正

1) 質問項目 2（本項独自項目）

【変更点】

(H27)「お子様は、家庭学習を毎日継続して行い、家庭学習の習慣が身についている。」

(H28)「お子様は（生：自分自身，職：生徒は），家庭学習の習慣が身についている。」

【影響】（肯定的評価割合の変化について）

① 保護者アンケート	(H27) 28.3%	→ (H28) 29.6%	+ 1.3 ポイント
② 生徒アンケート	(H27) 14.7%	→ (H28) 28.9%	+14.2 ポイント
③ 職員アンケート	(H27) 14.6%	→ (H28) 15.0%	+ 0.4 ポイント

2) 質問項目 1 2（県共通項目）

【変更点】

(H27)「お子様が興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かな指導が行われている。」

(H28)「お子様（生，職：生徒）の進路目標をしっかりと定めるための適切な指導が行われている。」

【影響】（肯定的評価割合の変化について）

① 保護者アンケート	(H27) 73.2%	→ (H28) 78.1%	+4.9 ポイント
② 生徒アンケート	(H27) 73.0%	→ (H28) 76.8%	+3.8 ポイント
③ 職員アンケート	(H27) 95.2%	→ (H28) 97.5%	+2.3 ポイント

3) 質問項目 1 3（本項独自項目）

【変更点】

(H27)「学校として、お子様の進路目標を達成するために、積極的に指導に取り組んでいる。」

(H28)「お子様（生，職：生徒）の希望する進路を実現するために、学校として積極的に指導に取り組んでいる。」

【影響】（肯定的評価割合の変化について）

① 保護者アンケート	(H27) 77.2%	→ (H28) 77.5%	+0.3 ポイント
② 生徒アンケート	(H27) 80.5%	→ (H28) 79.6%	-0.9 ポイント
③ 職員アンケート	(H27) 97.6%	→ (H28) 100%	+2.4 ポイント

6 対応・改善策策定等スケジュール

(1)各分掌部・学年部自己評価，学校評価検討，改善策策定	12月1日(木)分掌部・2日(金)学年
(2)学校評価検討委員会(校務連絡会)で対応・改善策検討	12月15日(木)
(3)学校評価検討全体会(職員会議)で対応・改善策検討	12月21日(水)
(4)分掌評価	1月
(5)学校評価検討委員会で報告書①確認	1月18日(水)
(6)学校評価全体会で報告書①報告	1月20日(金)
(7)学校関係者評価委員会で検討	2月上旬
(8)各分掌部・学年で対応・改善策検討再立案	2月下旬
(9)学校評価検討委員会で報告書②の確認	3月17日(金)
(10)学校評価全体会で報告書②報告	3月21日(火)
(11)県教委報告	3月31日(木) ※アンケート報告 3/13まで
(12)HP 搭載	3月中
(13)学校だより(ひょうたん池)への掲載	3月中