

平成29年度 岩出山高等学校「志教育」年間指導計画

「◎」特にあてはまる  
「○」あてはまる

3つの視点			かかわる	もつめる	はたす	かかわる	もつめる	はたす	かかわる	もつめる	はたす	かかわる	もつめる	はたす	かかわる	もつめる	はたす			
各教科指導目標	国語	○	○	○	地理歴史	○	○	○	公民	○	○	○	数学	○	○	○	理科	○	○	○
	言語文化に対する理解を深めるとともに、話し伝える力、表現する力を高め、さらに思考力や創造力を伸ばし、総合的な言語能力を養う。			我が国の歴史及び世界の歴史・文化・風土に触れることで現在の世界の成り立ちを考察しようとする態度を育てる。			複雑な現代社会の仕組みを考察し、先哲の考えを取り入れながら、他者を尊重し、主体的に社会に貢献しようとする公民的資質を養う。			数学的な見方や考え方を学び、それによって困難な物事でも解決できる力を育てる。			科学的なものの見方や考え方を学ぶことで、自然と人間の関わりを意識し、自然災害や環境問題に対応できる力を育てる。							
	保健体育	○	○	○	芸術	○	○	○	外国語	○	○	○	家庭	○	○	○	情報	○	○	○
	生涯にわたり、健やかな体を培うための、意欲、知識、態度を育てる。			芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、豊かな情操を養う。			外国語を通じて、外国の文化に対する関心を深めるとともに、情報や考えを適切に理解し、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。			自立するために必要な知識と技術を習得させ、社会とかかわりながら他者との共生を創造する能力や実践的な態度を育てる。			社会における情報の役割を理解させるとともに、社会の中で創造的な役割を果たす能力と態度を育てる。							
学年共通					かかわる	もつめる	はたす	各学年指導目標												
指導内容	① あいさつの励行	◎	○	○	1年	◎ 他者との関わり合いの中で自分を知り、自分を愛する心を養う ◎ 場に応じた振る舞いを身につけ、他者との望ましい人間関係を構築する ◎ 自らの興味関心に気づき、自分の将来について考える														
	② 朝読書の推進	○	○	○																
	③ 家庭学習の推進	○	○	○	2年	◎ 他者との絆を大切に、ともに社会を形成する一員としての基礎を築く ◎ 社会との関わりを自覚し、自らの勤労観、職業観の構築を図る ◎ 自己の適性や能力を理解し、将来についての考察を深める ◎ 進路実現のための諸条件や課題を把握し、実践する														
	④ 清掃活動の徹底	○	○	◎																
	⑤ 容儀指導の徹底	○	○	◎	3年	◎ 進路目標達成のために、より充実した学習習慣・基本的な生活習慣の確立を目指し、困難を克服できるような能力を身につける ◎ 最上級学年として、他の模範となるような高校生活を送れるよう、何事にも主体的に取り組む態度を育てる														
	⑥ 通学マナーアップ	○	○	◎																
指導内容		ねらい			指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もつめる	はたす										
1年	学校職場見学	見学先での学習を通して進路選択への動機付けを行い、進路達成への意欲を高める。			特別活動	7月	6	◎	○	○										
	地域探訪	学校周辺の史跡などを訪ね、地域の歴史や文化、自然に触れる。			総学	4・5月	2	◎	○	○										
	進路別ガイダンス	自己の適性を考えさせ、将来に対する適切な進路意識を養う一助とする。			特別活動	5・9月	4	◎	○	○										
	フィールドワーク	地域社会がもっている社会的・文化的・自然的環境について調べ学習を行い、理解を深める。			総学	6・11月	2	◎	○	○										
	先輩に学ぶ会	先輩の経験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。			特別活動	2月	1	○	○	○										
2年	進路適性検査	職業適性検査を行い、自己理解を深めることで進路選択の一助とする。			特別活動	10月	2	○	◎	○										
	進路別ガイダンス	様々な選択肢から、自己の方向性を具体的に見極めさせ、進路実現に向けて必要なものを明確に意識させる。			特別活動	5・9月	4	◎	○	○										
	職場体験実習	2日間の体験先での実習により、職業理解を深め、社会人として必要な心構えを学ぶ。			総学	11月	12	○	○	◎										
先輩に学ぶ会	先輩の経験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。			特別活動	2月	1	○	○	○											
3年	進路別ガイダンス	進路達成の意欲を高めるような実践指導を通し、最後まで根気強く取り組む姿勢を養う。			特別活動	5・8月	4	◎	○	○										
	進路希望先の見学	希望進路先を訪問・見学し、最終的な進路決定に役立てる。			総学	7月	2	◎	○	○										
	悠備学講座	仕事をすることで必要とされるマナーについて学び、社会人としての心得を身につける。			総学	11月	4	○	◎	○										
						合計時数	44													